



مراجعة النخبة

بنك أسئلة اللغة العربية

مراجعة الفصل الدراسي الأول
2024-2025

المادة العربية

إعفاء
الستافدة / أهل عطية

الصف
الرابع الابتدائي



أكاديمية
تراسـت اونـلاين
المديـر التـتنفيذـي
أـ/ عمـرو مـهـى
01025544482

أهم مفردات النهاية لمراجعة نصف العام

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
سبب	دافع	يقيم	ينشئ
منزلة	مكانة	معترف بالفضل	مدین
المساعدة	العون	يؤديها	يجريها
الدفاع عن الوطن	الجهاد	أتمنى	أرجو
القى	رمى	تخصعي	تستكيني
المستقبل	غدا	أحميها	أتقيها
مرتفعة	شاهقة	وقت	حين
تعتبر	تعد	خصوصاً	بالأخص
مصر	المحروسة	الهدوء	السکينة
اصلاح	ترميم	مكاناً مهمّاً	موقعًا استراتيgiaً
تابعة	ملحقة	الاحترام	الوقار
العظيم	الجليل	يشجعون	يحثون
الكثرة	الأغلبية	تجمعوا	التفوا
قياس مدى النجاح	التقييم	ظهرت	بدت
اختراعات	ابتكارات	الحالي	المعاصر
ربطة	عقدة	الصعب	المعقد
تحريك	تتأرجح	قوية	متينة
اعتراف رسمي لصاحب الاختراع	براءة اختراع	الفساد	التلف
تحمس	لمعت عيناه	ظهر	تبين
حزين	مهموم	اقتصر	وفر
يأتي بعده	يليه	المعروضة	المطروحة
ينتهي	يزول	بالتأكيد	حتماً
سيأخذ	سيستغرق	كمية	مقدار
القصير	الاخلال	سار - مر	مضى
جائته	أنته	التوالي	التابع
خصام - نزاع	شجار	غير	سوى

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
مرتفع	جمهوري	صرخ	صاحب
كتابة	تدوين	متطلبات	احتياجات
تستجاب	تلبي	حل الخلاف بالحوار	التفاوض
تحذير	تنبيه	قوي	اشتد
المحادثة	الحوار	يتضمن	يشمل
متسابقين	متنافسين	يمر	يمضي
تأخير	تأجيل	القادمة	المقبلة
اعداد	تأهيل	نزيد	نرحب
مجدية	مجزية	تشارك	تسهم
الماضي	التراث	افتتحت	دشت
الإضرار	الإيذاء	الحزن - الهم	الضيق
تحسون	تشعرون	قوية	غامرة
توقف	كف	المشاعر	الأجواء
الإظهار	البوج	إرادتنا	عزمنا
المجهول	الغامض	الكافح	الجهاد
مماثلة	مفعمـة	تعاونـي	تسانـدي
ينتهي	يفرغ	المنـح	العطـاء
الوقـاية	الـحماية	رـحلة	جـولة
بدون مقابل	المـجان	نسـتمر	نوـاصل
نالت	لـاقت	الأـيدي	الـسـواـعد

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
ضوضاء	هدوء	محلي	عالمي
العجز	القدرة	خلتني	دعمتني
سوء	حسن	المفصلة	المختصرة

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
الجافة	الرطبة	منع - سلب	منح
الخوف	السکينة	القاسية	الحنون
العائدة	المهاجرة	ثبت	تهرب
اهمال	إتقان	رخيصاً	غاليًا
سيئة	جيدة	أحقر	أرقى
منفصلة	ملحقة	عيوب	مزايا
تكلمت	صمنت	تفرقوا	التفوا
يتجمعوا	ينقسموا	التقليد	الابتكار
الضيقـة	الواسعة	السهل - البسيط	المعقد
ترغب عن	ترغب في	اعراضـاً	إقبالـاً
تخلفوا	تتفوقوا	الضرر	النفع
زيادة	نقصـاً	المستهلكـة	المـنـتجـة
غيابـي	وجودـي	آجلـاً	عاجـلاً
توقفـ	مـاضـي	مـهـمـومـون	فـرـحـون
كـبرـ	صـغـرـ	الـالـتـزـامـ	الـإـخـلـالـ
اهـمـالـ	عـنـاـيةـ	كـسـلـ	نـشـاطـ
انـهـسـارـ	انتـشـارـ	نـهاـيـةـ	بـادـىـءـ
الـسـهـلـ	الـشـاقـ	تـثـبـيطـ	تـحـفيـزـ
تـتـرـفـقـ	تـجـتمـعـ	هـدـمـتـ	أـنـشـئـتـ
الـمـشـتـرـكـةـ	الـخـاصـةـ	خـافـتـ	جـهـورـيـ
خـاسـرـونـ	رـابـحـونـ	فـوـضـيـ	نـظـامـ
تعـجـيلـ	تأـجـيلـ	رـاحـةـ	معـانـاةـ
التـخـلـيـ عنـ	الـدـعـمـ	سـلـبـيـةـ	أـيجـابـيـةـ
وـاقـعـ	أـحـلـامـ	قـلـيلـةـ	مـتـعـدـدـةـ
الـمـاضـيـةـ	الـمـقـبـلـةـ	الـسـعـادـةـ - السـرـورـ	الـضـيقـ
يرـحلـ	يـقـيمـ	استـمـرـ	كـفـ
قاـصـرـ	بـالـغـ	فـيـماـ بـعـدـ	توـاـ
تـجـمـعـناـ	اـفـتـرـقـناـ	الـكـتـمـانـ	الـبـوـحـ

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
المؤكد	المحتمل	تخلى عن	تساندي
الواضح	الغامض	هادئة	صاخبة
يبدأ	يفرغ	خالية	مفعمـة
مرض	تعافي	إهمالها	عاليتها
مقابل	المجان	الآمنة	الخطرة
المخالفة	الالتزام	التعب	الراحة
تفرق	وحدة	توقف	تواصلـ
يعوقها	يعينها	تهدم	تبني
		يتوقف	يهطلـ

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
الساعـد	السواءـد	المسار	المسارات
العقبـة	العقبـات	غلـة	غلـالـ
سرـبـ	أـسـرـابـ	الجزـيرـة	الجزـرـ
الواديـ	الوـديـانـ	البـجـعة	البـجـعـ
كـبـيرـ	كـبـارـ	مزـيـة	مزـايـا
اتـجـاهـ	اتـجـاهـاتـ	الطـرـيقـ	الطـرـقـ
الـمـريـضـ	الـمـرضـىـ	الـمـحـافـلـ	الـمـحـافـلـ
الـعـالـمـ	الـعـلـمـاءـ	الـمـرـضـ	الـأـمـرـاـضـ
قطـعةـ	قطـعـ	ذـيـ	ذـويـ
الـلـائـحةـ	الـلـوـائـحـ	الـدـوـدـةـ	الـدـيـدانـ
الفـةـ	الفـنـاتـ	المـؤـرـخـ	المـؤـرـخـينـ
		رابـحـ	رابـحـونـ

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
طبيعة	طبع	الدنيا	الدنا
الم	آلام	فؤاد	أفءدة
جديد	جدد	حين	أحيان
يد	أياد	الخريطة	الخرائط
الوطن	الأوطان	مسار	مسارات
عهد	عهود	رمز	رموز
فتاة	فتيات	الفرصة	ال فرص
رأي	آراء	جهاز	أجهزة
برنامج	برامج	أصل	أصول
رئيس	رؤساء	شاطئ	شواطئ
عمود	أعمدة	براءة	براءات
أب	آباء	جسد	أجساد
ايذاء	ايذاءات	لمسة	لمسات
نظر	أنظار	سيئون	سيئون
مرض	أمراض	الواصي	الأوصياء
وزارة	وزارات	رؤية	رؤى
أسرة	أسر - أسرات	القائد	القادة
اتفاقية	اتفاقيات	حوت	حيتان
الخيمة	الخييم - الخيم	السمراوات	السمراوات
عطاء	عطايا	الخضراوات	الخضراوات
أمة	أمم	طريقة	طرائق
رأس	رعوس	مقدار	مقدادير
الدليل	الأدلة	مصيدلة	مصادن
صحيفة	صحف - صحف	المهمة	المهام - المهام
عالَم	عالَمو		

أولاً : نصوص الاستماع

(1)

استمع، ثم أجب :-

أ) ضع علامة (✓) أو، علامة (✗) :-

(1) لمدينة سقارة شهرة واسعة في المحافل الدولية ()
 (2) توجد مدينة سقارة بالعراق ()

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- من أشهر ملوك الدولة المصرية الحديثة
 (مينا - رمسيس الثاني - أمنمحات الأول)

(2)

أ) ضع علامة (✓) أو، علامة (✗) :-

(1) قام الخياط بتقسيم البنطلون لحسام ()
 (2) عرفت الأم بذهب حسام إلى الخياط ()

ب) اختر العنوان المناسب للقصة :- القرار

(الصعب - الصحيح - الخطأ - المتأخر)



(3)

أ) ضع علامة (✓) أو، علامة (✗) :-

أ- رفضت البنتان اقتراح الأم ()

ب) اختر :-

1- اشتري الأب القصتين بمناسبة

(العيد - النجاح - بداية العام - الإجازة)

2- قدمت الأم حلًا لإنهاء الشجار

(جديداً - وسطاً - صعباً - بعيداً)

(4)

أ) ضع علامة (✓) أو، علامة (✗) :-

1- تسبب تمسك كل شخص برأيه في إضاعة الوقت ()

2- توصل الأصدقاء لحل وسيط يرضي الجميع ()

ب) اختر :-

- عاد الابن من الرحلة
 (سعیداً - متفائلاً - حزيناً - مبكراً)

(5)

أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :-

- 1- من صفات مجتمعات النحل التنظيم والتعاون ()
- 2- تصل أعداد مستعمرات النحل إلى عشرين ألف نحلة في الخلية ()

ب) أجب : ماذا ينتج النحل ؟

(6)

أ) اختر : يرى البطل أن الجمال الحقيقي يوجد في

(الملامح - الأخلاق - الشكل)

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :-

- () رسم بطل القصة شخصاً ملامحه جميله
- () أعجب المعلم باللوحة، وصفق الزملاء

(7)

(ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :-)

- () المجلة التي أعدها الكاتب تهتم بالرياضية
- () الأطباء في المجلة قاموا بخدمة الوطن

ب) - اختر :-

1- تفوق محمد غنيم في مجال

(زراعة الأسنان - زراعة الكلى - جراحة القلب - طب الأطفال)

(8)

أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :-

- () رفض كريم السفر خارج الوطن

2- مدة سفر كريم كانت أكثر من عشر سنوات ()

ب) اختر:

..... 1- حلم كريم.....

(استصلاح الصحراء - جمع المال - السفر الى الخارج - بناء المصانع)

(9)

(ا) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي :-

1- الآثار المصرية لها أهمية كبيرة عند شعوب العالم ()

2- يقع المتحف القومى للحضارة بميدان التحرير ()

ب) اختر :-

1- قام المتحف المصرى بترميم حسى رع .

(لوحات - تماثيل - أهرامات - معابد)

(10)

(ا) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :-

1- إذا اتبعنا القواعد نجتاز المصاعب ()

2- يجب أن يستسلم أي شخص للعقبات ()

ب) أكمل :-

- ليس عيباً أن يخطئ الإنسان في قراراته ولكن العيب أن

(11)

(ا) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :-

1- عانت سميرة موسى طوال حياتها مع مرض السرطان ()

2- سميرة موسى أول عالمة ذرة مصرية ()

3- كرمت الدولة سميرة موسى عن طريق إنشاء مدرسة تحمل اسمها ()

سنعبر الأزمات وندلل
المصاعب ..
بس نظر الأول



نحو الصياغ

(1)

" سقارة مدينة جميلة ، وهي من المواقع الآثرية المهمة في مصر اكتشف بها معبد و 52 بئراً و 50 تابوتاً ، يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها ، وهي مدينة تظهر لنا - بين حين وآخر - كنوزها القيمة ، وقد لاقت مدينة سقارة شهرة واسعة في كثير من المحافل الدولية " .

(2)

" اشتري حسام البنطلون الذي أَعْجَبَهُ ، ولكن وجده طويلاً ، فاستأذن والدته أن يُرسله إلى الخياط ، فقالت له: دعني أظهرو الطعام، وسأقصّر لك بنفسك. فقال نفسه : سأعتمد على نفسي، وسأذهب به إلى الخياط، ولن أخبر أحداً بذلك. وبالفعل قام الخياط بالمطلوب، وعاد حسام إلى البيت ووضع البنطلون على سريره، ثم ذهب إلى النادي. تذكرت الأم ما قاله حسام ، فدخلت الغرفة ، وقامت بتقصير البنطلون، وأعادته إلى مكانه. وفي الصباح ارتدى حسام البنطلون فكانت المفاجأة ... " .

(3)

" اشتري أبي لنا قصتين جديدين بمناسبة نجاحنا، ففرحنا كثيراً، وشكراً على ذلك، لكن حدث شجار بيني وبين أخي، فهي تريد القصة التي أعجبتني، فقلت لها لا، هذه القصة من حقي : لأنني اخترتها أولاً، سمعت أمي كلامنا فقالت : لدي حل وسط سيرضي الجميع. قلنا لها، وما هو ؟ قالت : تبدأ هذه قراءة القصة في الصباح، أما هنـد فتبـدا القراءة في المسـاء، فـوافـقـنا وـاستـمـتعـنا جـمـيعـاً " .

(4)

" بدا الحزن على وجه أخي عندما عاد من الرحلة المدرسية، فسألته أبي عن السبب، فقال: كنا سعداء طوال الطريق يا أبي، لكن عندما وصلنا تغير كل شيء؛ فكل من أراد البدء بزيارة مكان محدد وتمسك الجميع بآرائهم. وحاولت التفاوض معهم للتوصل لحل يرضي الجميع، لكنني فشلت، وضاع كثير من الوقت في الشجار والنقاش. فقال أبي : يابني، عند الاختلاف يجب أن يترك كل طرف جزءاً مما يُريده، وإلا سيضيع كل شيء " .

(5)

"النحل من أنفع الحشرات في الكون، فهو يعيش في مجتمعات يسودها التنظيم والعمل والتعاون، ويكون مجتمع النحل من الملكة والعاملات والذكور، وينتج النحل العسل والشمع، وتستخدم لدغاته في أغراض علاجية. وهو يساعد في إنتاج المحاصيل الزراعية، ويجمع النحل كل أفراد الخلية بهد في بقاء المستعمرة ونسلها، وتصل أعداد مستعمرة النحل إلى ستين ألف نحلة في الخلية الواحدة".

(6)

"طلب المعلم منا أن ترسم لوحة لشخص جميل، وبعد انتهاء الوقت، تعجب المعلم عندما رأى لوحتي، فقد رسمت شخصا ملامحه ليست جميلة ، لكنه يساعد الآخرين لأن الشخص الجميل من كانت أخلاقه جميلة يساعد غيره ويحترم الكبير ويرحم الضعيف ، أعجب المعلم بلوحتي، وصفق لي الزملاء".

(7)

"مرحبا يا أصدقائي ، هذه المجلة أعددتها بِنَفْسِي مُسْتَخدِما دفترا قديما ، وضَعْتُ في كل صفحة صورة لطبيب مصري قام بخدمة الوطن والناس ، وفي أول صفحة ستجدون صورة الطبيب عبد الوهاب مُورو الْمُلَقَّب بـ (أبو الجراحه الحديثة) ، وهو أول طبيب مصري يجري عمليات جراحية حديثة ، وقد عُيِّنَ مُديراً عاماً لجامعة القاهرة ، أما هذه الصورة فهي للطبيب محمد غنيم من أعظم جراحي زراعة الكلى في العالم، وقد أنشأ أول مركز متخصص في زراعة الكلى في الشرق الأوسط بمدينة المنصورة".

(8)

"اليوم وصل كريم إلى أرض الوطن بعد سَفَرٍ طويـل تجاوزَ عَشْرَ سـنـواتٍ ، عـاد وـفي قـلـبـه رـغـبة لـرـدـ الجـمـيلـ لـوـطـنـهـ الـذـي نـشـأـ عـلـى أـرـضـهـ، وـشـرـبـ منـ نـيلـهـ ، عـاد وـهو يـحملـ المـالـ الـذـي اـدـخـرـهـ مـنـ عـمـلـهـ فـي الـخـارـجـ ؛ لـيـحـقـقـ حـلـمـهـ باـسـتصـلاحـ الصـحرـاءـ ؛ لـيـزـرعـ فـيـهاـ مـاـ يـحـاجـهـ أـبـنـاءـ الـوـطـنـ".

(9)

"تهتم دول العالم بالآثار المصرية اهتماماً كبيراً ؛ فكما تَابَعَتِ القَوَافِلُ الْعَالَمِيَّةُ خَبَرَ تَرْمِيمِ الْمُتَحَفِ الْمَصْرِيِّ اللَّوْحَاتِ الْخَشْبِيَّةِ لِلْمَعْلُومِ الْمَصْرِيِّ الْقَدِيمِ (حسي رع) ؛ فقد تَابَعَتِ أَيْضًا خَبَرَ نَقْلِ الْقِطَعِ الْأَثْرِيَّةِ مِنِ الْمُتَحَفِ الْمَصْرِيِّ بِمَيْدَانِ التَّحْرِيرِ إِلَى الْمُتَحَفِ الْقَوْمِيِّ لِلْحَضَارَةِ بِمَصْرِ الْقَدِيمَةِ فِي مَحْفِلِ عَالَمِيٍّ . والسبب وراء إنشاء الْمُتَحَفِ فِي هَذِهِ الْمِنْطَقَةِ أَنَّهَا تُعدُّ مُلتَقَى الْآدِيَانِ وَالْحَضَارَاتِ عِنْدِ كُلِّ الْمَصْرِيِّينِ ".

(10)

" يستطيع أي شخص اجتياز مصاعب الحياة والعقبات التي يقابلها اذا اتبع القواعد و التزم بالخطوات الصحيحة لما يقوم به من اعمال كما يمكنه الوصول الى قمة النجاح، بالتعاون والاستفادة من خبرات الاخرين ، وليس عيباً ان يخطي الشخص في قراراته، ولكن العيب أن يستمر في الخطأ فيبتعد بذلك كثيراً عن الصواب " .

(11)

" سميرة موسى اول عالمة ذرة مصرية أرادت أن تدخل مجال الطب بعد صراع والدتها مع مرض السرطان ، كانت تأمل أن تسخر الذرة لخير البشرية ، كرمتها بلدتها مصر بأن اطلقت اسمها على احدى المدارس في قريتها ، وأنشأت قصر ثقافة يحمل اسمها " .

التعبير الكتابي

الجملة الافتتاحية : هدفها إشعال حماس القاري.

وصف الحدث ويكون من :

تحديد زمان الحدث ومكانه .

متى حدث ؟ اين
حدث ؟

التمهيد لقصة الحدث (في البداية ...) .

ما قبل الحدث

وصف تفاصيل الحدث باستخدام أدوات الربط المناسبة
بعد ذلك ... - وفجأة ...) .

وصف الحدث

في أثناء الحدث

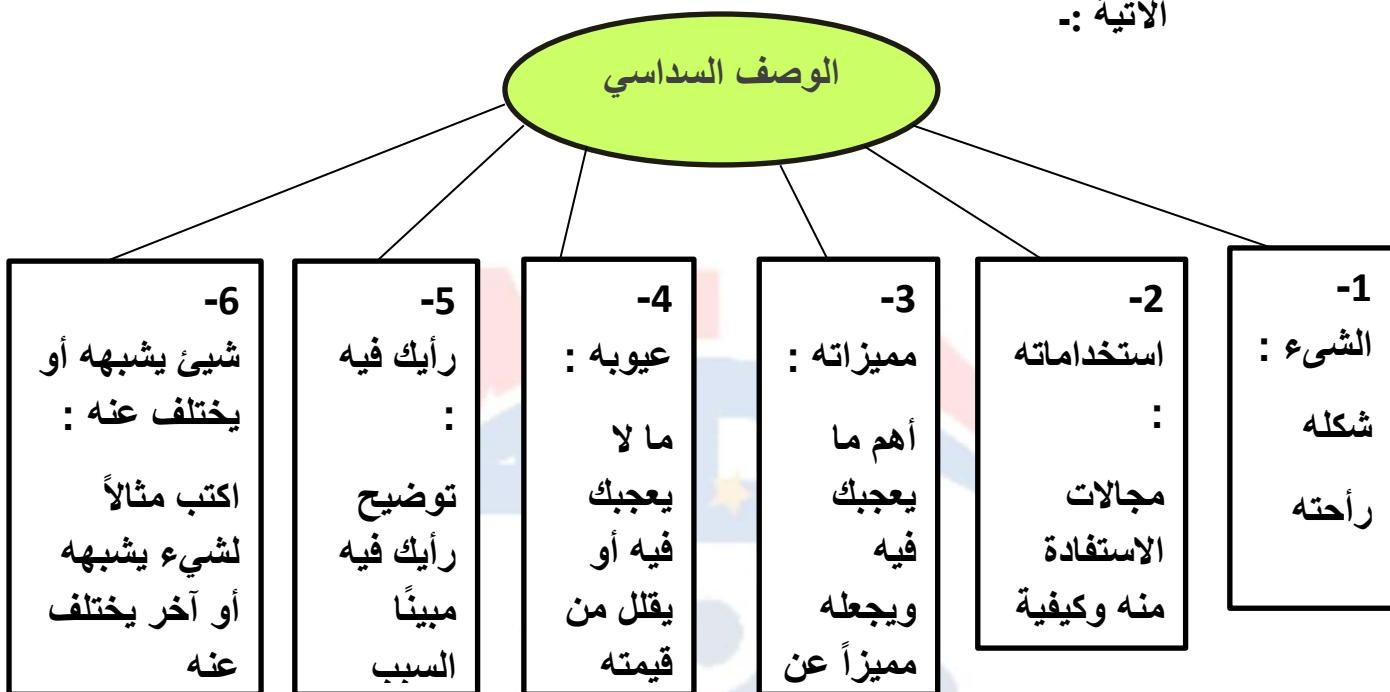
كيف انتهى الحدث (وأخيراً ...) .

نهاية الحدث

الجملة الختامية : لتلخيص الموضوع، وتذكير القارئ بالفكرة .

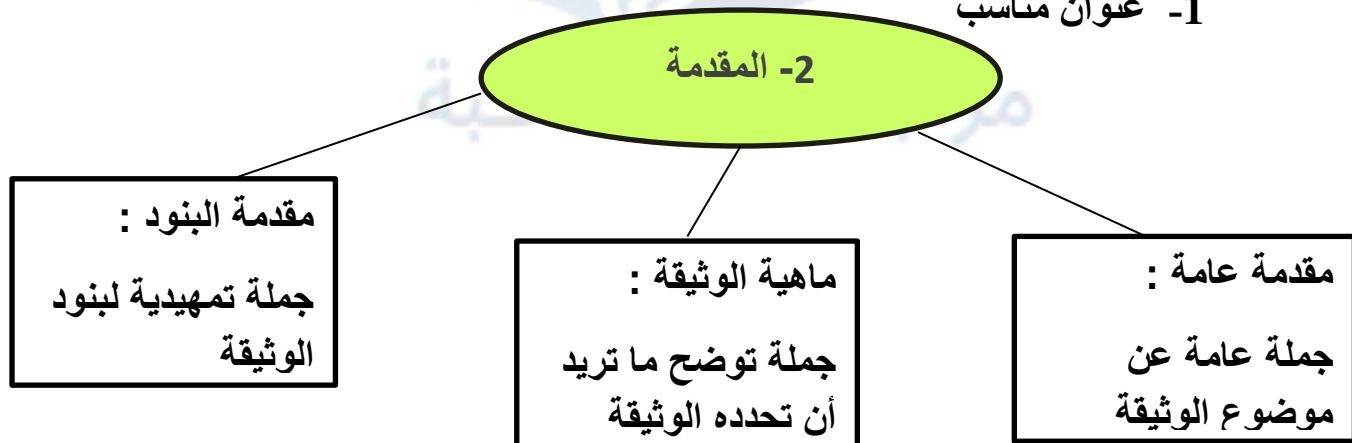
عناصر النص الوصفي :

- 1- عنوان مناسب للنص.
- 2- الجملة الافتتاحية : تعرض الفكرة الأساسية للنص.
- 3- الوصف السداسي : وصف الشيء موضوع النص من خلال النقاط التالية :-



عناصر كتابة الوثيقة :

- 1- عنوان مناسب



جميل أن نتحدى الوقت والأجمل أن عملك بتحدى عنك

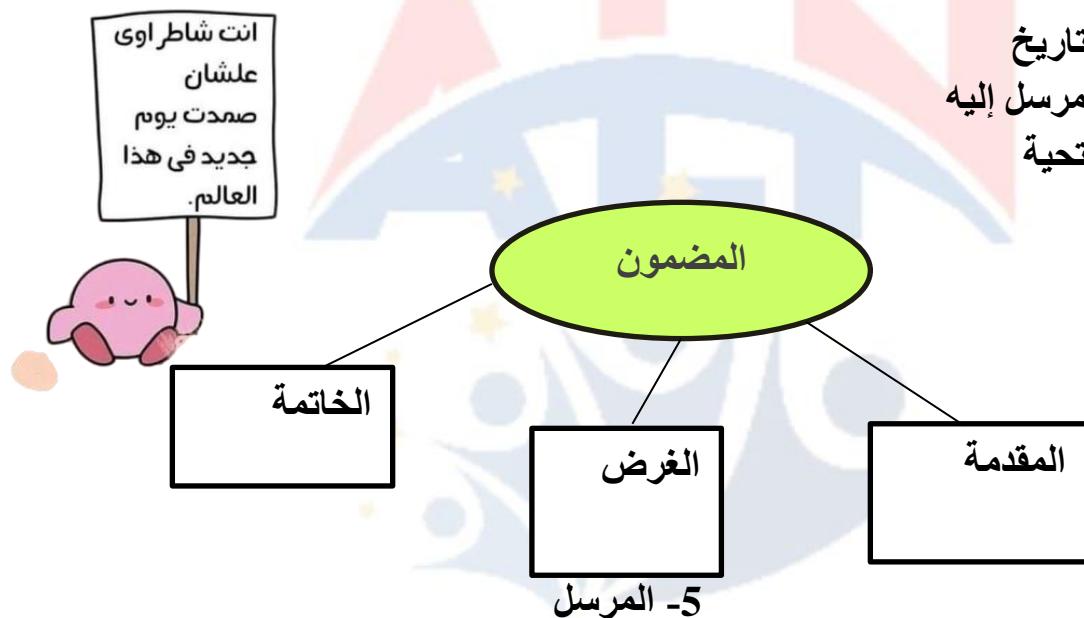
أ.أمل عطية

عضو فريق أكاديمية تراست

3- البنود : مجموعة الفكر التي تدور حولها الوثيقة



عناصر مكونات الرسالة :

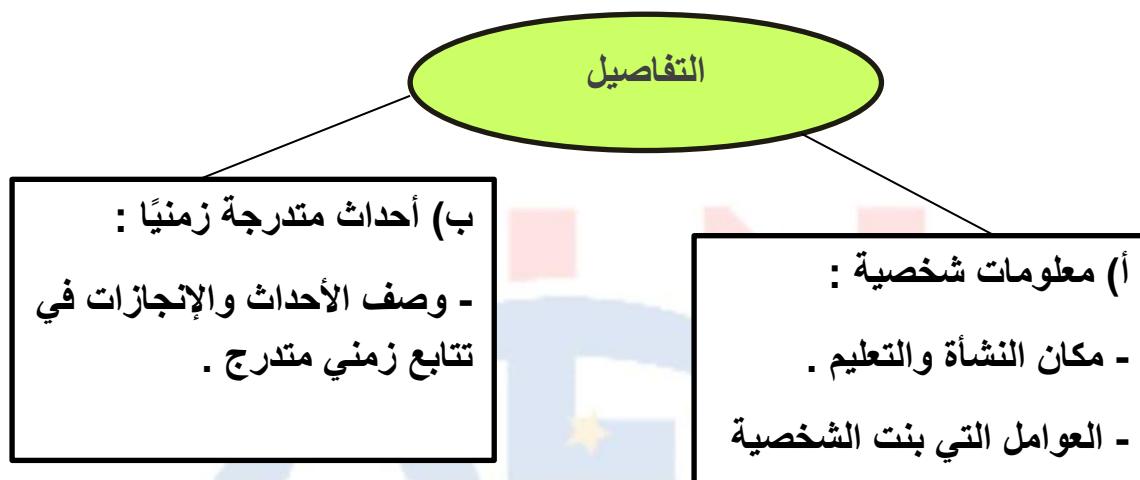


أنواع الرسائل :

الرسالة الرسمية	الرسالة الشخصية	
الوجهة إلى	الأصدقاء والأقارب	مسؤول بإحدى المؤسسات
تحية طيبة وبعد	لكل مني كل حب وامتنان	التحية
أتقدم لسيادتكم بهذا الطلب لـ	أود أن أعبر لك عن فرحي لـ	المقدمة
تفضلوا بقبول فائق الاحترام	تقبل مني أحر الأشواق	الخاتمة

عناصر السيرة الغيرية :

- 1- العنوان : عنوان مناسب يتضمن اسم الشخصية
- 2- الفكرة الرئيسية : - اللقب والاسم - مميزات الشخصية
- أهم الإنجازات
- 3



-4



ثانياً : التعبير الكتابي

(1)

"أحب حيواني الأليف كثيراً لذلك سأكتب وثيقة لحقوق الحيوان وأضعها على حائط المدرسة حتى يلتزم بها الجميع وأراعي فيها (العنوان والمقدمة وبنود الوثيقة والخاتمة) .

.....
.....
.....

(2)

"أحب والدي كثيراً لذلك سأكتب وثيقة لحقوق الوالدين وأضعها على حائط الفصل حتى يلتزم بها الجميع وأراعي فيها (العنوان والمقدمة وبنود الوثيقة والخاتمة) .

.....
.....
.....

(3)

"أحببت وثيقة حقوق الطفل ، لذلك سأكتب وثيقة " حقوق البيئة " التي نعيش فيها ، وأضعها في مدخل المدرسة حتى يقرأها زملائي " .

.....
.....
.....

(4)

" تتميز طيور النورس بالذكاء ، وهي مميزة في حياتها ، اكتب الفقرة عن طائر النورس مسجلاً فيها كل ما تعرفه من معلومات " .

.....
.....
.....

(5)

" صف الهاتف النقال – المحمول – الذي يحمل عليه برنامج تحديد المواقع ، واتكتب في مميزاته وعيوبه وشكله ورأيك فيه " .

.....
.....
.....

(6)

" صف الساعة الذكية المرتبطة التي يحمل عليها برنامج تحديد المواقع ، واتكتب في مميزاتها وعيوبها وشكلها " .

.....
.....
.....

(7)

صديقي: محمد
أتمنى أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة ، لأنذر لك عما حدث مني أمس ، فقد أعجبتني لعبتك كثيرا ، وأردت أن أجربها ، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت ، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق ، فأخبرت أمي بما حدث فاقترحت علي أن أشتري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

.....
.....
.....

(8)

" لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا ، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهداه لي أبي في عيد ميلادي ، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد ، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء ، أحب هذا كثيرا : لأنه حذاء رياضي مريح جدا ، ومقاسه مناسب لي ، ولكنه يتسع سريعا بسبب لونه الفاتح ، أخذ هذا الحذاء معه في كل مكان ، وبالأخص في النادي أثناء التدريب ، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل " .

(أ) شكل الحذاء الجديد:.....

(ب) من مميزاته:.....

(ج) من عيوبه:.....

(9)

(مشاعر - أمنية - تحدي الموقف - درس تعلّمته)

1- أتمنى أن أفوز بالدراجة في المرة القادمة !

2- سمعت جرس الدراجة من خلف الباب ، فطررت من الفرحة حينها !

3- لن أنسى ارتداء الخوذة عند ركوب الدراجة مرة أخرى.....

5- والآن بعد أربع سنوات ، ما زلت أحافظ على دراجتي سليمة ونظيفة

أنت تستاهل لقب
“أشطرك تكونه“
عشان أنت بتتعجب
وبتحاول وبتعمل
كل اللي بتقدر عليه



ثالثاً : القراءة المتحررة

(1)

خرج من المطار حاملاً معه حقيبة تمتلئ بالهدايا ، أخذ يتنفس هواء بلاده وهو يشعر باللهفة إلى أرض الوطن الذي غاب عنه عشرة أعوام ، للبحث عن الرزق ومواصلة الدراسة ، لكنه قرر العودة لأنها اشتاق إلى وطنه مصدر الحنان والأمان وأراد رد الجميل بخدمته له .

(1) أكمل بما هو مطلوب : -

(أ) مرادف (السوق) ب) مضاد (الخطر)

ج) جمع (الهدية) :- د) مفرد (الأراضي)

(2) لماذا قرر الرجل العودة إلى وطنه ؟

(3) ماذا تفعل إذا كنت مسافر للعمل خارج مصر ؟

(4) ضع عنواناً للفقرة .

(5) ما الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟

(2)

(اعترف بأخطائك وتعلم منها تكن أنجح الناس) بفضل هذه النصيحة التي نصحتي بها أمي يوماً ووصلت إلى ما أنا عليه الآن ؛ أملك واحد من أكبر مصانع النسيج في مصر ، ولا أكتفي بتوزيع منتجاتي داخل مصر بل أقوم بتصديرها خارج البلاد ويعمل في المصنع عدد كبير منبني وطني ، وإذا دخلت مكتبي فستجد تلك النصيحة معلقة على الحائط ؛ لأنذكرها دوماً ولتفيد كل من يدخل مكتبي).

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :-

أ- نصيحة الأم ساعدت الابن في النجاح داخل مصر وخارجها ()

ب- احتفظ الابن بنصيحة أمه في الدفتر ؛ ليتذكرها دائمًا ()

ت- الابن يعترف بأخطائه ، ويتعلم منها ()

(2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(أ) يمتلك الابن مصنعاً لـ : (النسيج - الأحذية - الأثاث - الحديد)

(ب) تعلم الابن أن : (يعترف بأخطائه - يتعلم من أخطائه - يغضب من أخطائه - الاختيار الأول و الثاني معا)

(3)

هاجر عمي صلاح إلى أمريكا منذ ثلاث سنوات، وخلال هذه السنوات كنا نتحدث إليه عبر الإنترت، وقد لفت نظري أنه نقل كل ما يذكره بمصر إلى أمريكا ؛ فقد صمم شقته هناك لتشبه شقته بمصر، وكان يحتفل بالأعياد والمناسبات الوطنية، ودائماً يأكل طعاماً مصرياً تقليدياً ، وقد فرحت كثيراً حين عرفت أنه حصل على براءة اختراع لجهاز ابتكره هناك ، وقرر العودة ؛ ليخدم مصر بهذا الابتكار).

(1) استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - معنى (اعتراف رسمي لصاحب الاختراع) :
 2 - مفرد (الابتكارات) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

1. العم صلاح يُحبُّ وطنه ، ويَعْتَزُّ بذكرياته . ()
 2. استطاع العم صلاح تحقيق النجاح في أمريكا . ()

(ج) أجب ما القرار الذي اتخذه العم صلاح ؟ ولماذا ؟

(4)

ذات يوم اجتمع الآباء بأولاده وأحضر لهم أعدوا الحطب طالباً منهم كسرها كل بمفرده، فلم يستطعوا هذا قال لهم: للتعاونوا على كسرها، فكسروها بسهولة، فسألهم ما الدرس الذي تعلموها قالوا: التعاون والمشاركة والاتحاد فيهم القوة والرفةة".

أ- أجب عما هو مطلوب :-

- مرادف التعاون : - مضاد سهولة :

- جمع الدرس: - مفرد أعواد :

ب- ما الدرس الذي استفاده الأولاد ؟

ج- صف كيف تتعاون مع زملائك في المدرسة ؟

(5)

" ذهبت مع أولاد عمي إلى حقل جدي لجمع الشمار، لكننا فوجئنا بوجود صخرة ضخمة تعيق الزراعة حاولت تحريكها بمفردي لكنني فشلت جاء الجميع وتعاونوا واستطعنا إزالتها فسعد جدي بنا ".

أ- أكمل بما هو مطلوب :-

- مرادف تعيق : جمع صخرة :

مضاد تعاونا : مفرد أولاد :

- الفكرة الرئيسية التي استفادتها من الفقرة هي :

ب- ما المشكلة التي فوجئ الأولاد بها في الحقل؟

ج- ماذا كنت ستفعل أن كنت بمفردك في الحقل وواجهت مثل هذه المشكلة؟

(6)

" الوطن العربي مصطلح جغرافي يطلق على الثنين وعشرين دولة جزء منها في قارة آسيا وجزء في قارة أفريقيا، وتشترك هذه الدول في اللغة والتاريخ والثقافة، وهي أرض تمثل بالخير والعطاء، وبماء أبنائها تخرج كالتلہب للدفاع عن أرضهم وطرد أعدائهم " .

أ- استخرج من الفقرة:

- مرادف (ما يرتفع من النار) : مضاد (تخلو) :

- مفرد (الأوطان) : - جمع (دولة) :

ب- ضع عنوانا للفقرة ؟

ج- فِيمَ تُشْتَرِكُ دُولَ الْوَطْنِ الْعَرَبِيِّ؟
د- مَا اسْمُ وَطْنِكَ؟

(7)

الأمة العربية مصطلح يطلق على الشعب الذي يعيش في البلدان العربية، وترتبطهم وحدة الأرض والأصل والعادات واللغة، وأرض العرب غالبة كالذهب عند أهلها، لأنها مصدر الخير والعطاء .

أ- استخرج من الفقرة :-

- جمع الْبَلَدِ: - مفرد الأُمَّةِ:
- مرادف تجمعهم : - مضاد رخيصة :
ب- ضع عنواناً للفقرة ؟
ج- ما الذي يربط الأمة العربية؟
د- من أي بلد أنت؟

(8)

يطبع الكثيرون ببلدان الدول العربية لما لها من موقع استراتيجي يميزها عن باقي دول العالم، ولما يربط أمه العرب من مقومات كوحدة الأرض والأصل والعادات واللغة، وأراضي الغرب غالبة كالذهب عند أهلها، لأنها مصدر الخير والعطاء .

أ- استخرج من الفقرة :-

- جمع أرض : - مفرد دُولَ:
- مرادف منبع : - مضاد الشر :
ب- ضع عنواناً للفقرة ؟
ج- ما الذي يربط الدول العربية؟
ما اسم بلدك؟

(9)

" الطفل إنسان له حقوق خاصة به، وتحدد اتفاقية حقوق الطفل لتوفير ما يُحتاج إليه، فيحميه الوالدان وعندما لا يكونان موجودين تسند مسؤوليته لشخص بالغ يسمى الوصي ".

أ- استخرج من الفقرة ما يلي :-

- مرادف الولي : - مفرد الأطفال :

- جمع اتفاقية: - مرادف شخص كبير :

ب- ما الهدف من اتفاقية حقوق الطفل ؟

(10)

في العصر الذهبي للحضارة العربية ظهرت الكثير من الاختراعات حيث البحث الفرصة للجميع دون تمييز في التفكير والتعليم والابتكار، مما أدى الظهور المخترعين والمبتكرين من الرجال والنساء على حد سواء، فازدهرت الدولة

- مرادف الابتكار" - مضاد " ظهرت ".....

- ماذا سيحدث إذا لم تتوفر للأطفال فرص متساوية من التعليم والتفكير والابتكار؟

(11)

الطفل المصري مميز دائماً منذ نشأته، فقد اخترع صلاح هشام وهو في سن العاشرة جهازاً لتوفير الكهرباء بأعمدة الإثارة الموجودة في : الشوارع وذلك عن طريق تركيب جهاز حساس للضوء، يقوم بفصل الكهرباء عن العمود فور شروق الشمس".

(1) أكمل بما هو مطلوب :-

- مرادف " مميز " - مضاد " شروق "

(ب) ماذا قدم الطفل المصري صلاح هشام للعالم ؟

(ج) تخيل إلك مخترع، ماذا تحب أن تختار ؟

(12)

من درس (رسالة من آبائنا وأمهاتنا)، اقرأ الفقرة، ثم أجب :-

" ان جسد كل منا مميز وله خصوصية، فأنتم تشعرون بسعادة غامرة وبالأمان عندما تحضنكم أمهاتكم، وكذلك حين يحملكم آباوكم بين أيديهم ويرفعونكم في الهواء فتضحكون من قلوبكم هذه اللمسات الطيبة تشعركم بالارتياح .

- أكمل بما هو مطلوب :-

أ- مرادف (جسد)..... ب- مضاد (تضحكون).....

ج- مفرد (آباوكم).....

- لماذا يشعر البعض بالأمان بين يدي الوالدين؟

- صفات شعورك عندما يلعب معك أحد الديك ويحتضنك.

- هل تسمح لأحد غريب باحتضانك ورفعك في الهواء؟ ولماذا؟

(13)

" لاقت هادية حسني شهرة كبيرة في رياضة كرة الريشة وحققت العديد من الإنجازات، فحصلت على الميدالية الذهبية في بطولة الكاميرون، وقامت بإنشاء أكاديمية خاصة بها لتعليم الأطفال لعبة كرة الريشة ".

- هات من الفقرة :-

* مرادف (نالت)..... * مفرد أكاديميات

* اكتب عنواناً للفقرة :-

* ما اللعبة التي تميزت فيها هادية حسني ؟



رابعاً: النصوص الشعرية

(1)

(1) اقرأ الأبيات، ثم أجب:

يَا بِسْمَةَ الْأَزْهَارِ
صَرْتُمْ مِنَ الْأَشْرَارِ
أَنْتُمْ حِمَاهَةُ الدَّارِ

قَالَوا لَنَا أَحْبَابُنَا
إِنْ تَهْمَلُوا دُرُوسَكُمْ
أَذْتَمْتُمْ عِمَادَ الْأَمْمَةِ

(أ) أكمل بما هو مطلوب:

1- مضاد (تقنوا): 2- جمع الزهرة:

3- مرادف (مدافعون): 4- مفرد (الأمم):

ب) تتحدث الأبيات عن حق من حقوق وهو

ج) لماذا يأمر الشاعر الشباب؟

د) استخرج تعبير مجازي من الأبيات، واكتبه.

(2) اضبط بالشكل الجمل الآتية، ثم حدد المبتدأ والخبر.

أ- الطفل محبوب. ب- الوثيقة معلنة.

الخبر	المبتدأ

(2)

وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ
مَا أَبْهَىَ الْخَلْدُ وَمَا أَنْضَرَ!
لَمْ يَخْلُ الْوَادِيُّ مِنْ مَرْعَىٰ

الْنَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ
رِيَانُ الصَّفَحةِ وَالْمَنْظَرُ
جَعَلَ الْإِحْسَانَ لِهِ شَرِيعًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- (ما أبهى الخلد وما أنضر) أسلوب ..(أمر - استفهام - تعجب)

2- (والجنة شاطئه الأخضر) تعبير(حقيقي - مجازي)

(3)

اسامي أنا حسام
وريشة تي أحبه
هـويتي مصرى
أـكمل بما هو مطلوب:

..... 1- مرادف (جنسية) 2- جمع (اللون) 3- مضاد (أكره) 4- مفرد (مصريون)

ب) تتحدث الأبيات عن حق من حقوق وهو

ج) بم يفتخر حسام؟

د) استخرج تعبير حقيقي من الأبيات، واكتبه.

هـ) اضبط بالشكل الجمل الآتية، ثم حدد المبدأ والخبر.

..... 2- العالم مشهور 1- الطفل مهذب

المبتدأ	الخبر

(4)

وقت ليلى تخطب فينا
وتعبد حق وق الأطفال
ولهم حق أن نحتم لهم
أ) أكمل بما هو مطلوب:

..... 1- مرادف (نقيمه)
..... 2- جمع (الطفل)
..... 3- مضاد (واجبات)
..... 4- مفرد (رموز)
..... ب) تتحدث الأبيات عن حق من حقوق وهو
..... ج) لماذا وقفت ليلى؟ د) استخرج تعبير مجازي من الأبيات، واكتبه.

(2) اضبط بالشكل الجمل الآتية، ثم حدد المبتدأ والخبر.

1- المعلم مثابر

2- الطيبة ماهرة

الخبر	المبتدأ

(5)

لا حقد يسود ولا بغضباء
في دنيا تغمرها الآباء
ونشد على أيدي الضعفاء
وترد عن الكون الظلماء

ما أجمل أن نحيي سعادة
أزهار الحب تظللنا
نتقاسم خبر محبتنا
للطير نعمر أعشاشاً
(أ) أكمل بما هو مطلوب:

1- جمع (سعيد) 2- مضاد (الحب)

3- مرادف (السواعد) 4- مفرد (الضعفاء)

ب) ماذا يتمنى الشاعر في الأبيات السابقة؟

ج) استخرج تعبيراً مجازياً من الأبيات، واكتبه.

(6)

الذور للجمي مع
وأرضنا السمراء
لابد أن يكون للجمي مع
والحرب للجمي مع
والخير والعطاء

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- مرادف (العطاء) : (الفخر - المنح - التعاون - الحب)

2- مضاد (النور) : (الكره - الضعف - الشر - الظلم)

3- جمع (السمراء):.... (الأسمار - السمراء - السمارت - المتسمارات)

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :-

1- تتحدث الأبيات عن أهمية الصحة في حياة المجتمع ()

2- كلمتا (السمراء - العطاء) بينهما قافية واحدة ()

3- يدعو الشاعر أن تكون المحبة للأقارب والأهل فقط ()

ت) هات من الأبيات :-

- تعبر يدل على خصوبة أرض العرب .

(7)

بِعْزِيمَةٍ وَتُوحِيدَ
بِتَكَانَفَ وَتَسْلَانَدَ
كَنَّا الْهَيْبَ لِنَفَادِي
وَتَرَدَ عَنِ الْكَوْنِ الظَّلَمَاءَ

يَا قَوْمَ تَحْيَا مَصْرَنَا
الشَّعْبُ قَلْبُ وَاحِدَةٍ
إِنْ مَأْسَ مَصْرَ الْمُعَذَّبِي
لِطَيْرِ رَنْعَمِ رَأْشَاشَ
أ) استخرج من الأبيات :-

1- ما ارتفع من النار 2- مضاد تفرق
3- مفرد قلوب

ب) كلمتان كلّهما النهاية نفسها ،

ت) تعبير مجازي

ث) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :-

1- تحيا مصر بارادة أبنائها ووحدتهم ()
2- المصريون يتعاونون في خدمة الوطن ()
ج) أكتب من الأبيات ما يدل على المعنى التالي :-
(شعب مصر يد واحدة)

(8)

كَيْفَ ابْنَى قَوَاعِدَ الْمَجَدِ وَهَدِي
كَفُونِي الْكَلَامُ عِنْدَ التَّحْدِي
وَدَرَاتَنِهِ فَرَائِدَ عَقَدِي

وَقَفَ الْخَلْقُ يَنْظَرُونَ جَمِيعًا
وَبِنَاءَ الْأَهْرَامِ فِي سَالِفِ الدَّهْرِ
أَنَّا تَاجُ الْعَلَاءِ فِي مَفْرَقِ الشَّرْقِ
أ) تخيير المعنى الصحيح:

1- يبني المصريون مجد الوطن

(مشروع - عطاء - إنجاز - رفعه)

2- في سالف الدهر بنى المصريون حضارة عظيمة

(المستقبل - الماضي - الحاضر - الغد)

3- كفوني الكلام عند التحدى

(أغنوني عن الكلام - سهلوا لي الكلام - منعني من الكلام - سمحوا لي بالكلام)

ب) تخيير: (ابني قواعد المجد وحدى) تعبير: (حقيقي - مجازي)

مراجعة شاملة على جميع القواعد النحوية

اقسام الكلمة			
الاسم	ال فعل	حروف الجر	حروف العطف
<u>يقبل دخول (ال) عليه</u> <u>وقد يكون يدل على</u> <u>اسم مثل محمد</u> <u>حيوان مثل اسد</u> <u>نبات وردة</u> <u>باب جماد</u> <u>مكان القاهرة</u> <u>صفه جميل</u> <u>علامات الاسم</u> <u>دخول التنوين - التاء</u> <u>المربوطة</u> <u>- الجر - النداء</u>	<u>ماضي/ مضارع / أمر دخل يدخل ادخل سجد يسجد اسجد شرب يشرب اشرب</u>	<u>في إلى من على عن هذه الحروف منفصلة (ك - ل - ب) متصلة</u>	<u>و ثم ف أو</u>

أسماء الإشارة						
للبعيد	للقريب					
للمفرد المذكر/ ذلك	هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا	هذا
للمفرد المؤنث / تلك	لجمع العاقل للمذكر و المؤنث	لالمثنى المؤنث	لالمثنى المذكر	للمفرد المؤنث	للمفرد المذكر	للمفرد المذكر
ذلك قمر مثير تلك شمس ساطعة	هؤلاء علماء هؤلاء عازفون هؤلاء مهندسات	هاتان معلماتان هاتان هندستان	هذان معلمان هذان مهندسان	هذه معلمة هذه مسطرة	هذا معلم هذا كتاب	هذا معلم هذا كتاب

ضمائر المتكلم			
نحن		أنا	
لجمع المؤنث	لجمع المذكر	للمفرد المؤنث	للمفرد المذكر
نحن مهندسون نحن معلمات نحن سعداء			أنا محمد أنا أمل

ضمائر المخاطب

مجموعه (أ)

أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن

اسماء تدل على من نتحدث معهم بشكل مباشر

ضمائر الغائب

مجموعه (هـ)

هو. للمفرد المذكر

هي. للمفرد المؤنث

هما. للمثنى المذكر والمثنى المؤنث

هم. لجمع الذكور

هن. لجمع الإناث

اسماء تدل على أو من نتحدث معهم بشكل غير مباشر (غير موجود بالحوار)

المثنى :- اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) او (ين) على مفرده مثل
(عاملان - عاملتان)

بعض الأسماء تنتهي بـ (ان - ين) لكنها ليست من المثنى لأنها لا تدل على اثنين
(دكان - مسكين)

(ان - ين) حرفان أساسيان في الكلمتين وليسا ذائدين

المثنى اسم ، بينما الأفعال مثل (يلعبان - تسكنان) ليست مثنى

أنواع الجموع		
جمع التكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
هو جمع ليس له شكل واحد ويتغير عن صورة مفرده	كل اسم جمع بزيادة (ات) علي مفرده	كل اسم جمع لمذكر عامل ينتهي بـ (ون - ين)
مثل جنود - اقلام - حراس - علماء	مثل. التلميذات - المرضات - الصادقات	مثل. المخترعون - المبدعين

هناك كلمات تنتهي بـ (ون) أو (ين) وليس جمع مذكر سالم مثل :-

يلعبون : فعل وليس اسم

متين : تدل على مفرد ، لا تدل على جم
فُنون- مساكين : كلاهما جمع تكسير ، لأن المفرد تغير عند الجمع
فنون : مفردها فن أصبح مضموماً في الجمع
مساكين : عند حذف (ين) ، لا تستطيع الحصول على المفرد

المبتدأ والخبر

الجملة الاسمية تتكون من ركنتين أساسين هما المبتدأ والخبر (مرفع عن دائم)
المبتدأ : هو الإسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية ولا يعطي معنى بمفرده
الخبر : هو ما يخبرنا معلومه عن المبتدأ اي (تيم معنى)
المدرسة ؟؟

الآن فهمت

المدرسة (نظيفة) او (المدرسة جميلة)
(المدرسة) الركن الأول مبتدأ
(نظيفة، جميلة) الركن الثاني الخبر
وقد يكون المبتدأ والخبر (مفرد ، مثنى ، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم)

علامات رفع المبتدأ والخبر

الواو	الألف	الضمة
جمع المذكر السالم	المثنى	المفرد جمع مؤنث سالم جمع تكسير
المهندسون بارعون - المعلمون ماهرون	الطلابان - مهذبان الطالبات - مهذبات	مثل : الطالب مجتهد الطالبات مجتهدات الاباء اوقياء

ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل

الجملة الاسمية – الجملة الفعلية

الجملة الاسمية ركيتها [المبتدأ – الخبر]
الجملة الفعلية ركيتها [الفعل – الفاعل]
الفاعل : هو من يقوم بالفعل .

قرأ الولد القصة

الولد :- فاعل مرفوع بالضمة لأنّه مفرد

يذاكر التلمنذان

فاعل مرفوع بالألف لأنّه مثنى

[اعراب الفاعل]

الواو	الألف	الضمة
في حالة :- - جمع المذكر السالم	في حالة :- - المثنى	في حالة :- - المفرد - جمع التكسيير - جمع المؤنث السالم



خامساً : القواعد النحوية

اختر مما يلي

- 1- الجبل (مرتفع - مرتفعة - مرتفعات)
- 2- نظيف (الطباخه - المطبخ - المطابخ)
- 3- كلمة (تحت) (ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر)
- 4- مصر بلد الأمان الأمان (و - ثم - ف)
- 5- نشيطات (الفلاحون - الفلاحات - الفلاح)
- 6- محبوبان (الصديق - الصديقان - الصديقة)
- 7- قال أحمد الحق ما تحته خط (جماد - حيوان - إنسان)
- 8- قرأت قصة ممتعة ما تحته خط يدل على (جماد - حيوان - إنسان)
- 9- أخي شعره جميل ما تحته خط يدل على (جماد - حيوان - إنسان)
- 10- ذهبت الى المدرسة ما تحته خط اسم علامته (التاء المربوطة - ال - كلامها)
- 11- احترم معلمتك . نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- 12- بدأ الحفل . نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)
- 13- العلم نور . نوع الجملة (اسمية - فعلية)
- 14- لن أهمل واجبي . ما تحته خط (اسم - فعل - أمر)
- 15- المعلمون مخلصون . ما تحته خط (مفرد - مثني - جمع)
- 16- الوالدان يلعبان . ما تحته خط (مفرد - مثني - جمع)
- 17- قصائد الشعراء ممتعه . ما تحته خط (مفرد - مثني - جمع)
- 18- قرأت قصيده (الفتاة - الولد - الوالدان)
- 19- طالبات مهذبات (هم - أن - أنتن)
- 20- نجح المصريون في بناء الجسور . (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

أكمل بما هو مطلوب:

1 - حول الحملة إلى جمع مؤنث السالم مرة أخرى

..... أ - هذه طالبة مجتهدة.....

..... ب - هي طبيبة ماهرة.....

2- أكمل بجمع المؤنث السالم

..... أ- مثابرات.....

..... ب- المهندسات

..... د- هن..... ج - هؤلاء.....

3- حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع المؤنث :

..... أ- نصحت المدرية اللاعبة.....

..... ب- هفت المشجعة المتحمسة

..... ج- هي مديرية ناجحة.....

4- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

..... 1- أحافظ على نفسي من الغباء (ضمير متكلم)

..... 2- بمارس الرياضة كل صباح (صغير غائب)

..... 3- عالمتان متكرتان (صغير مخاطب)

..... 4- طباخات متقدرات (صغير متكلم)

..... 5- أبطال الوطن وحمايته . (ضمير غائب)

..... 6- تلميذان في الصف الرابع (ضمير متكلم)

..... 7- يلعبون معا دون عنف (ضمير مخاطب)

5- صوب الخطأ الوارد في الجمل التالية ، ثم أعد كتابة العميل مرة أخرى:-

..... 1 - القلمان جديد.....

..... 2- الكتاب ممرق.....

..... 3- الكويان فارغ.....

..... 4- الزهرة مفتحتان

..... 5- الثوب رائعن

..... 6- الوردة جميلتان

..... 7- الحقيبة ثقيلتان

..... 8- نحن معلم

استخرج

استخرج الأسماء من الجملة الآتية ثم حدد علامتها

1

(يعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرة)

.....	.....	.....	.....	.....	الاسم
.....	.....	.....	.....	.....	علامته

(2)

(هذا وقد اكتشف العلماء أن للنورس عدة أساليب للتواصل من خلال حركات جسمه أو التحليق بأسلوب محدد ، ولديه بنية مجتمعية قوية تعمل بفاعلية ضد الحيوانات المفترسة) .

أ) استخرج من الفقرة :-

1. اسم إشارة 2. فعل ماضي
 3. فعل مضارع 4. جمع تكسير
 5. جمع مؤنث سالم 6. حرف جر ،

ب) حول الجملة للمفرد ، واضبط آخر المبتدأ والخبر :-

حركة النوارس محددة

(3)

(نحن أطفال مصر ومستقبلها ؛ محمد طبيب المستقبل ، وسارة معلمة المستقبل ، وأنت عالم المستقبل) .

أ) استخرج من الفقرة :-

1- ضمير متّكل : 2- ضمير مخاطب :

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1- كلمة (محمد) : (مبتدأ - خبر - ضمير)

2- سارة (معلمة - معلمة - معلمة) المستقبل .

ت) حول الجملة الآتية إلى الجمع :-

أنت عالم المستقبل

(4)

محمد طالب مؤدب ، قام المعلم بمكافأته وصفق له الطلاب إعجاباً

1- مبتدأ..... خبره

2- اسم..... يدل على.....

3- جمع تكسير.....

4- حرف جر.....

5- فعل وذكر نوعه

(5)

مصر وطني العزيز وقلبعروبة النابض ، يأتي السائحون إليها ، ليتمتعوا بجوها الدافئ

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- (مصر)..... مرفوع بالضم (مبتدأ - خبر - مفعول به)

2- كلمة العروبة..... (مفرد - مثني - جمع تكسير)

أكمل بما هو مطلوب:

- 1- يأتي إلى مصر لزيارة آثارها الخالدة (فاعل جمع مذكر سالم)
- 2- تلميذة نابغة (ضمير مخاطب مناسب)

(ج) اكتشف الخطأ ثم صوبه ، وأعد كتابة الجميلة صحيحة
رسم الفنان لوحة جميلة.

سادساً : الإملاء

ضع علامة الترقيم المناسبة

- 1- قال الأب النوم لا يصنع الأبطال (. - - ؟)
- 2- شربت العصير أكلت الطعام (. - - ؟)
- 3- هل قرأت عن طائر النورس (. - - ؟)
- 4- يا دعاء تعاوني مع أخيك (. - - ؟ ،)
- 5- ما حقوق الطفل (. - - ؟)
- 6- تجمع التلاميذ في المدرسة (فناء - فناً - فناؤ)
- 7- قال الأب لا تكن كسولاً (. - - ؟)
- 8- القاعة كنز لا يفنى (. - - ؟)
- 9- أستمتع بمنظر (السماء - السماو - السماء)
- 10- ما أذ الطعام (. - - ؟)
لاحظ واكتشف بأــ استخرج الفاعل في الجمل التالية، وبين نوعه:-

1- تشارك الطلاب في اللعب . 2- تطبخ الأم الطعام .

3- يخترع العلماء الدواء. 4- يعالج الطبيب المريض.

بــ حول الفاعل التي مثنى في الجمل التالية، وغير ما يلزم:

- 1- حضر المعلم مبكراً 2- انتصر الجيش في المعركة
- 3- تعالج الطبيبة المرضى

المادة: لغة عربية
النموذج الاسترشادي للصف الرابع الابتدائي
الدرجة الكلية: (30) درجة
2022/2023 الفصل الدراسي الأول

نص الاستماع: استمع ثم أجب:

- 1- ذهب الولد يوم الجمعة إلى (الحديقة - جده - المستشفى - النادي)
- 2- قابل الولد (عمه المريض - د مجدي يعقوب - طبيب الأسرة - حاله الممرض)
- 3- شعر الولد بعد التقاط الصورة ب..... (السرور - السعادة - الحب - الفخر)

التعبير الكتابي:

"معلمك له فضل كبير عليك" اكتب خطاب شكر لمعلمك مع مراعاة قواعد كتابة الخطاب التي درستها

القراءة المتحررة: اقرأ، ثم أجب:

أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صوراً لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلًا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صوري معهم في المستقبل.

أ- استخرج من الفقرة:

- 1- معنى «العبري»: (المبدع - النابغ - الأديب - الكاتب)
- 2- مضاد «اختفى»: (بدا - أضع - رفعت - أرجو)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- حصل (نجيب محفوظ) على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات.

()

2- (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ()

ج- اقترح عنواناً للفقرة السابقة:

.....

النص المعلوماتي: اقرأ الفقرة ثم أجب:

هل تعرفون عدد اللغات فيسائر بلاد العالم؟

هناك أكثر من 7000 لغة على وجه الأرض. تتوزع بين لغات محلية وأخرى عالمية، لكن اللغات الأكثر انتشاراً بين سكان الأرض يبلغ عددها 23 لغة فقط، ولغتنا العربية هي واحدة من بين تلك اللغات الأكثر استخداماً في العالم، ولكي تكون في المقدمة علينا أن نتفاني من أجلها وأن نمنحها من الاهتمام لتحمل لواء العلوم والآداب كما كانت.

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(دول - أماكن - مراكز - معالم)

- مرادف (بلاد)

(الأديب - الأدب - المؤدب - التأديب)

- مفرد (آداب)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اللغة العربية في مقدمة اللغات الأكثر استخداماً في العالم.

ج- ما واجبنا نحو اللغة العربية؟

النصوص المتحركة اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

بلادي بلادي فداك دمي و هبت حياتي رضاً فاسلمي

فحبك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تهزمي

سن�헛 باسمك جيلاً فجيلاً فعيشي بلادي لنا وانعمي

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «تستكيني» (تعيشي - تخضع - تسلمي - تنعمي)

ب- «بلادي تعيش في قلبي» تعبر (حقيقي - مجازي)

ج- أكمل: هات كلمةً من الأبيات لها النهاية نفسها: «اسلمي»:

.....

القواعد النحوية:

أ- (يدرس الطالب اللغة العربية)

١- حول الفعل المضارع إلى الماضي في الجملة السابقة.

2- نوع الكلمة التي تحتها خط

ب- اختر الإجابة الصحيحة:

1- «يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل (ماض - مضارع - أمر)

2- «الوطن في قلوبنا». كلمة (الوطن) اسم؛ لأن بها

(ضمير - أَل - تاءً مربوطةً - تنويناً)

(ضع مكان النقط ضميرًا مناسباً
للمتكلم) ج- تلميذان مجتهدان.

أسئلة الإملاء: اختر الإجابة الصحيحة:

1- قالت المعلمة حافظوا على الهدوء في الفصل.

(، / . / !) 2- المخترعون يفيدون الوطن

(، / ? / !) 3- ما أجمل هذا الخط

أسئلة الخط: اكتب بخط النسخ:

القراءة حجر أساس بناء الأمم.

نص الاستماع

ذهب ولد مع والده يوم الجمعة لزيارة ابن صديق له بمستشفى معهد القلب بأسوان، وأثناء الزيارة قابل الدكتور مجدي يعقوب، في مرور على المرضى، تذكر أنه رأى صورة هذا الطبيب العظيم في التلفاز، وعمل دراسة عنه في بحث للمدرسة وعن دوره في معالجة المرضى، اقترب الولد من الدكتور مجدي وسلم عليه وطلب من والده التقاط صورة لهما وشعر بفخر شديد وهو يسلم عليه.





مراجعات النخبة

مراجعة الفصل الدراسي الأول

بوك أسلك اللغة العربية

4

اللّهّة الْعَرَبِيَّةُ



نموذج الإجابة

إعداد أ/أمل عطليه

أكاديمية
تراسـت اونـلاين

(1)

ب) رمسيس الثاني X -2 ✓ -1 (١)

(2)

ب) الخطأ X -2 ✓ -1 (٢)

(3)

١- النجاح وسطاً X (٣)

(4)

ب) حزيناً X -2 ✓ -1 (٤)

(5)

ب) ينتج النحل العسل والشمع X -2 ✓ -1 (٥)

(6)

✓ -2 ب) -1 الأُخْلَاق (٦)

(7)

ب) زراعة الكلى ✓ -2 X -1 (٧)

(8)

ب) استصلاح الصحراء . ✓ -2 X -1 (٨)

(9)

ب) لوحات X -2 ✓ -1 (٩)

(10)

ب) يستمر في الخطأ X -2 ✓ -1 (١٠)

(11)

✓ -3 ✓ -2 X -1

حل التعبير الكتابي

1- (وثيقة حقوق الحيوان)

"ارتبطت حياة الإنسان منذ زمن بعيد بالحيوان ، وقد استخدم الإنسان الحيوانات كونها وسائل انتقال ، تتغذى على لحومها واستخدم جلودها ."

تحدد هذه الوثيقة أهم حقوق الحيوان :-

من بنود تلك الوثيقة :-

البند الأول :- الرفق بالحيوان : عدم إيذاء الحيوانات أو نضربها أو نؤذيها .

البند الثاني :- الحماية : نحمي الحيوانات من أي خطر يدور حولهم فهي كائنات حية ويجب حمايتها .

البند الثالث :- نشر الوعي : ندعوا الزملاء لعمل ندوة ثقافية .

تلك البنود السابقة نحثكم فيها على الرفق بالحيوان .

الاهتمام بالحيوانات والرحمة بهم ضروري فهذا يدل على سمو أخلاقنا .

2- (وثيقة حقوق الوالدين)

"للوالدين احترام وحق عظيم لا أحد ينكره ونتعهد بما يلي :-

البند الأول :- الوفاء والاحسان : الطاعة لهما وتلبية أوامرهما والاتفاق عليهما عند الكبر (الحاجة) .

البند الثاني :- الرفق واللين : خفض الصوت عند الحديث معهما وعدم إزعاجهم واستعمال أذب الكلمات وأجملها .

البند الثالث :- التقدير والاحترام : نلتزم باحترام الوالدين قولاً و فعلًا .

بر الوالدين مفتاح التوفيق في الدنيا و الآخرة ، فإن طاعة الوالدين من طاعة الله ، فالاحسان إلى الوالدين يتضمن حسن المعاملة والحديث بأدب والرعاية والاحترام"

3- (وثيقة حقوق البيئة)

"نحن طلاب وعلمنا المدرسة ، اعترفت الأمم المتحدة لأول مرة في تاريخها بأن لكل فرد ، وفي كل مكان ، الحق في العيش في بيئه نظيفه وصحيه ومستدامه ونتعهد فيما يلي :-

البند الأول :- التقليل من النفايات : تقليل كمية النفايات وإعادة تدويرها مرة أخرى .

البند الثاني :- حماية الموارد البيئية : نسعى للحفاظ على الماء والهواء ونسعى لاستخدام الموارد الطبيعية .

البند الثالث :- الحفاظ على نظافة المدرسة : نضع القمامات في المكان المخصص لها .

- عليكم بالالتزام بجميع البنود السابقة لحماية البيئة وجعل مدرستنا في أفضل شكل وهيئة ، حتى تصبح بيئتنا أفضل وأجمل " .

4- (طائر النورس)

" طائر النورس من الطيور المائية وهو يعيش في مجموعات لحماية نفسه من الحيوانات المفترسة وهو من أكثر عائلات الطيور انتشاراً في العالم وله جناحان كبيران ورأس ومنقار وعنه قصيرة ولديه أجسام قوية وأقدام مستوية ويتجذب على الديدان فهو من أذكي الحيوانات يرتب التربة بقدميه ليخدع الديدان بأن المطر يهطل فيخرج ليلتقطها " .

5

" لقد اشتريت الأسبوع الماضي جهاز أسود صغير فهو دائري الشكل وصغير فهذا الجهاز له استخدامات متعددة حيث يمكنني استخدامه في التواصل مع الآخرين والبحث عن المعلومات وعليه برامج عديدة تساعدني في مذاكرتي لأجد المعلومات ومن عيوبه أنه أحياناً لا يستطيع العمل بسبب كثرة الألعاب المحمولة عليه ويؤدي العين ولكن هو اختراع مفيد ومهم للبشرية " .

6

" لقد أهدتني والدتي (ساعة ذكية) وهي صغيرة الحجم وعلى شكل دائرة ولونها أسود ومصنوعة من المعدن فأنا استخدمها في تحديد الأماكن التي لم أعرفها فهي تتميز بلونها الجميل وصغر حجمها ودققتها وسرعتها في الوصول للأماكن ولكن من عيوبها أنها تحتاج لشبكة إنترنت في أماكن لا يتواجد بها الانترنت وأجد صعوبة في تحديد الأماكن . ولكن في الغالب استفاد منها كل الاستفادة " .

7

التاريخ :- 5 يناير 2021
المرسل إليه :- محمد
التحية :- أتمنى أن تكون بأفضل حال

8

- شكل الحذاء الجديد : حذاء صغير مصنوع من الجلد لونه أزرق فاتح يشبه لون السماء

- من مميزاته : مريح جداً ومقاسه مناسب .
- من عيوبه : يتتسخ سريعاً بسبب لونه الفاتح .

9

- 1- أمنية
- 2- مشاعر
- 3- درس تعلمته

(6)

أ) -1- اللهب	2- تمتنى	3- الوطن	4- دول
ب) الوطن العربي	ج) في الثقافة والتاريخ واللغة .	د) مصر	

(7)

أ) -1- البلد	2- الأمة	3- تربطهم	4- غالية
ب) وحدة الأمة العربية	ج) العادات والأرض واللغة	د) مصر	

(8)

أ)-1- أراضي	2- دولة	3- مصدر	4- الخير
ب) وحدة الوطن العربي .	ج) تربطهم وحدة الأرض والأصل والثقافة واللغة.		
			د) مصر

(9)

أ) -1- الواصي	2- الطفل	3- اتفاقيات	4- بالغ
ب) حماية الأطفال وتوفير ما يحتاجون إليه ليكونوا أفراد أصحاء وأسواء نفسياً .			

(10)

أ) -1- الاختراع	2- اختفت		
ب) لم نخترع شيئاً ولم يظهر الكثير من المخترعين ولم تتقدم البلاد.			

(11)

أ) -1- مختلف	2- غروب		
ب) جهاز التوفير الكهرباء بأعمدة الإنارة .			
ج) اخترع مركبة الفضاء لأرى العالم الخارجي وجميع الكواكب .			

(12)

(1) -أ- جسم	ب- يتكون	ج) أبوكم	
(2) لأننا نشعر بين أيديهم بالمسات الطيبة فتشعر أجسامنا بالارتياح .			
(3) أشعر بالسعادة والفرحه والاطمئنان والحنان .			

(4) لا ، لأنها من الممكن أن تكون لمسات غير طيبة ، وذلك لا يجعلني أشعر معه بالأمان والارتياح .

(13)

- أكاديمية

أ- لاقت

ج- لعبة كرة الريشة .

ب- هادية حسني

إجابة النصوص المتحركة

(1)

أ) -1- تهملوا 4- الأمة 3- حماة 2- الأزهار

ب) الشباب – التعليم د) 1- تنمية الأزهار ج) بالتعلم وعدم اهمال الدروس

-2

الخبر	المبتدأ
محبوب	الطفل
معلنة	الوثيقة

(2)

النيل العذب هو الكوثر والجنّة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنصر!

جعل الإحسان له شرعاً لم يخل الوادي من مرعى

أ) اختر الإجابة مما بين القوسين :-

1- ما أبهى الخلد وما أنصر! اسلوب

(أمر - استفهام - تعجب)

2- (والجنّة شاطئه الأخضر) تعبير

(حقيقي - مجازي)

ب) أكتب ميزة من مميزات نهر النيل :

نسقي منه الزرع فتنبت البذور وتنمو وتصبح أشجار مثمرة .

(3)

أ) 1- هوبيتي 2- الألوان 3- أعشق 4- مصرى

ب) الطفل وهو أن يكون له اسم وجنسية

د) أحمق الأحلام

ج) بأنه مصرى

(هـ)

الخبر	المبتدأ
مهذبٌ	الطفل
مشهورٌ	العالم

(4)

(أ) أكمل :-

1- نحميهم 2- الأطفال 3- حقوق 4- رمز
 ب) الطفل وهو حماية من الأعمال الخطرة . ج) وقفت ليلى تخطب وتنصح .
 د) رمز الآمال .

(هـ)

الخبر	المبتدأ
مثابرٌ	المعلم
ماهرة	الطبيبة

(5)

(أ) أكمل :-

1- سعادة 3- الكرة
 2- الساعد 4- الضعيف
 ب) أن نعيش في سلام وأمان بالتعاون والودة . ج) نتقاسم خبز محبتنا .

(6)

أ) 1- المنح 2- الظلم 3 السمروات
 ب) هات :- وأرضنا السمراء . ت) هات :- وآرضاً السمراء .

(7)

أ) 1- الاهيب 2- توحد 3- قلب
 ب) توحد - تساند ت) كنا الاهيب لتفادي
 ث) الشعب قلب واحد . ج) الشعب قلب واحد .

(8)

أ) -1- رفعه 2- الماضي 3- أغوني عن الكلام

ب) مجازي

خامساً القواعد النحوية

أولاً: اختر

1- مرتفع	5- الفلاحات	9- صفة	13- فعل	17- جمع
2- المطبخ	6- الصديقان	10- كلاهما	14- اسمية	18- الفتاة
3- ظرف مكان	7- إنسان	11- أمر	15- جمع	19- أنتن
4- و	8- جماد	12- ماضي	16- مثنى	20- جمع مذكر سالم

أكمل بما هو مطلوب:

1- أ- هؤلاء طالبات مجتهدات. ب- هن طبيبات ماهرات.

2- أ- الطبيبات ب- بارعات ج- مبدعات د- مهندسات

3- أ- نصحت المدربات اللاعبات

ب- هفت المشجعات المتحمسات.

ج- هن مدیرات ناجحات

4- 1- أنا 2- هو 3- أنتما 4- نحن

5- 6- نحن 7- أنتم 5- هم

5- 1- القلم أو جيدان. 2- رائع أو الثوبان.

5- 3- الكتاب أو ممزقان. 4- الوردتان أو جميلة.

5- 6- ثقيلة أو الكوب. 7- فارغان أو الحقيبتان.

7- مفتحة أو الزهرتان. 8- أنا أو معلمون.

استخرج

الاسم	النيل	أطول	شهرة	الإطلاق	العالم
علامته	ال	حرف الجر	تاء مربوطة التنوين	حرف الجر	ال

أ) 1- هذا 2- اكتشف 3- تعلم 4- العلماء

5- الحيوانات 6- من - بجسمه

ب) حركة النورس محددة.

(3)

1- نحن	2- أنت
(أ)	(ب)
3- أنت علماء المستقبل	2- معلمة

(4)

1- محمد ، طالب 2- اسم / اسم إنسان أو المعلم / الـ

3- الطلاب 4- بمكافأته 5- قام ← ماضي

(أ) 1- مبتدأ 2- مفرد

(ب) 1- السائحون 2- أنت

ج) رسم الفنان لوحة جميلة.

سادساً: الإملاء

؟ - 5	، - 4	؟ - 3	، - 2	:- 1
! - 10	9- السماء	. - 8	: - 7	6- فناء

أ- 1-الطلاب . جمع تكسير

2-الام . مفرد

3-العلماء . جمع تكسير

4-الطيبيان . مثنى

ب- 1- المعلمان

2-الجيشان

3-الطيبيتان

نموذج الإجابة

السؤال الأول : نص الاستماع: (3 درجات)

عند إلقاء نص الاستماع يجب أن:

- تكون سرعة قراءة النص مناسبة للمستوى من حيث البطء ووضوح مخارج الحروف.
- يتتأكد المعلم من انتباه جميع التلاميذ إليه، وعدم وجود أي مشتتات.
- يبدأ التلاميذ في الإجابة بعد الانتهاء من إلقاء النص كاملاً.

(درجة)

1- ذهب الولد يوم الجمعة إلى (المستشفى)

(درجة)

2- قبل الولد (د مجدي يعقوب)

(درجة)

3- شعر الولد بعد النقاط الصورة بـ(الفخر)

السؤال الثاني : التعبير الكتابي: (5 درجات)

قواعد كتابة الخطاب (الرسالة): التاريخ - المرسل إليه - المقدمة والختمة المناسبتين - الأساليب والتعبيرات الملائمة - الخط الجميل - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم.

السؤال الثالث: القراءة المتحركة: (5 درجات)

(درجة)

أ) 1- معنى «العبري»: (النابغ)

(درجة)

2- مضاد «اختفى»: (بدا)

(درجة)

ب- (✓) (درجة) (X)

(درجة)

ج- (شخصيات مصرية) ويقبل من التلميذ أي عنوان مناسب للفقرة

السؤال الرابع: النص المعلوماتي: (4 درجات)

هل تعرفون عدد اللغات فيسائر بلاد العالم؟

(درجة)

أ- مرادف بلاد. (دول)

(درجة)

مفرد الآداب. (الأدب)

(درجة)

ب- (✓) (درجة) ج- أن نمنحها الاهتمام، ونتفاني من أجلها.

السؤال الخامس: النصوص المتحركة: (3 درجات)

(درجة)

1- معنى «تستكيني»: (تخضعي)

(درجة)

ب- «بلادي تعيش في قلبي» تعبير (مجازي)

(درجة)

ج- كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «اسلمي»: دمي، أو تهزمي، أو انعمي

السؤال السادس: القواعد النحوية - (خمس درجات)

(درجة)

1- درس الطالب اللغة العربية. 2- (اسم) (درجة)

اختر الإجابة الصحيحة:

(درجة)

1- (مضارع) 2- (ال) (درجة)

(درجة)

ج- نحن تلميذان يقبل أي ضمير مناسب

السؤال السابع: الإملاء (3 درجات)

(درجة)

1- (:) 2- (.) (درجة)

(درجة)

3- (!)

السؤال الثامن: الخط (درجتان)

مراجعة وضوح الخط - والتنسيق - ونمط شكل الجملة.